

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第二十週 教學週誌

班級：月亮班		日期：113/12/16-113/12/20	
主題名稱：好玩的水		進行日次：第 93 天-第 97 天	
課程目標	主題活動： <u>冬至的由來</u> 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息		
	主題活動： <u>煮湯圓</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作 語-2-2 以口語參與互動		
	大肌肉活動： <u>報紙球高飛</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作		
	學習區活動： <u>美勞區-聖誕老公公的鬍鬚</u> 身-2-2 熟練各種用具的操作		
	親子活動： <u>薑餅人</u> 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
	節慶活動： <u>聖誕音樂晚會暨迎接 2025 年</u> 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象		
課程紀實		學習指標	
一、主題活動 延續上週水的功能-水煮蛋，這週透過影片來介紹冬至的節氣習俗中吃湯圓的重要節慶活動。 (一) <u>活動名稱：冬至的由來</u> 教師：透過日曆來介紹這週 12 月 21 日星期六是冬至的節氣。 教師：我們用影片來欣賞冬至的由來及習俗，冬至這一天是一年當中白天最短，夜晚最長的一天。 教師：「冬至圓仔呷落加一歲」代表吃了湯圓就代表過		認-中-1-1-3 認識數字符號	

年、添一歲的意思。

語彤：我有看過紅色還有白色的小湯圓！

教師：冬至節將來臨，我們會邀請爸爸媽媽和你們一起來進行搓湯圓的活動。



▲介紹冬至的節氣習俗中吃湯圓的重要節慶活動

(二) 活動名稱：煮湯圓

延續主題課程，配合冬至的節氣活動，水還可以來煮湯圓的功能，孩子們與家長一起搓湯圓。(邀請月亮班家長入班)

教師：介紹搓湯圓的所準備的材料是糯米粉和水。

教師：先將糯米粉倒入鍋子裡後，加入常溫的水並分批倒入糯米粉中進行搓揉。

子涵：水倒入糯米粉後會變成一塊一塊的。

藝希：摸起來黏黏的。

教師：你們繼續觀察分批將水倒入糯米粉繼續搓揉後，會變成什麼樣子？

書瑜：像一個大大的白色黏土。

教師：接著我們要將這個糯米糰，搓成一顆顆圓圓的湯圓。

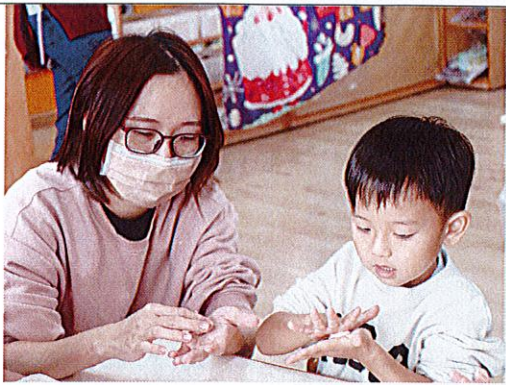
佩丞：我先搓一條長長的線，再將它搓圓圓的。

妤菲：我把糯米糰放在手上，搓了好多小小圓圓的小湯圓。

教師：大家都很喜欢這次的活動，和家長一起體驗搓湯圓的活動。

水也可以料理食物呢!!

身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作



▲孩子們與家長一起搓湯圓

教師：請問我們要如何煮湯圓呢？

語彤：跟煮水煮蛋一樣，裝飲水機的水來煮。

佑勛：水煮到看到白白的水蒸氣，就可以了。

教師：你們觀看鍋子，現在出現水蒸氣表示水以煮沸，
我們可以將湯圓放入鍋子裡。

恩碩：我把湯圓放進鍋子裡，有的會黏在一起。

教師：請問可以用什麼方式來解決？

奎碩：用湯匙把湯圓攪一攪。

教師：攪拌湯圓以後，我們需等待煮熟的時間，當水蒸
氣再次出現表示湯圓以煮熟。

語航：湯圓浮起來了。

教師：湯圓浮起來表示已煮熟，我們可以將煮熟的湯圓
再放哪裡？

佑勛：冰冰的水裡。

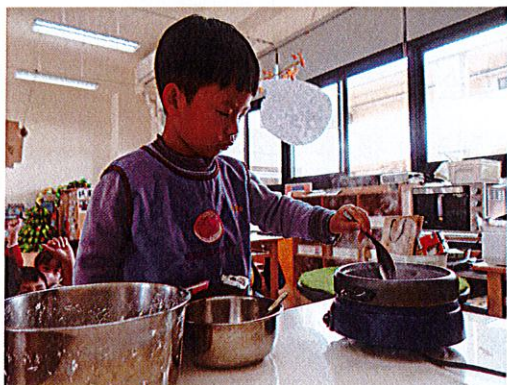
教師：放入冰水裡，湯圓會變的 QQ 的，我們起來試試
看吧。

以喬：還要煮甜甜的湯，加在湯圓裡面。

教師：我們把紅糖放入鍋子裡面煮，你們有觀察到了什
麼？

品澄：水變顏色了，是黃黃的顏色。

教師：我們一起來品嚐這美味的湯圓。



→ 孩子感受當手掌施
力方向改變。

語-中 2-3-1 敘說
時表達對某項經
驗的觀點或感受

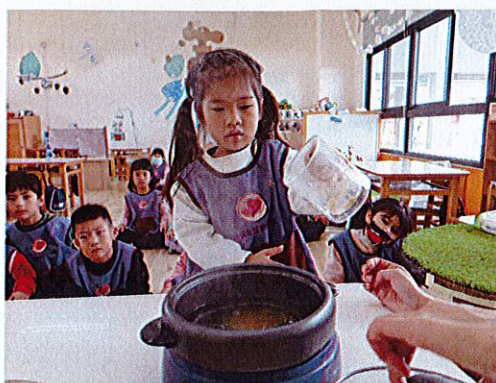
→ 冬至吃湯圓的
習俗，代表年紀
即將增長一歲。

→ 透過搓湯圓
的體驗，不只能
增加小肌肉發
展，還能體驗
過節氣氛。

▲恩碩將搓好的湯圓放入鍋子裡 ▲湯圓浮起來表示已煮熟



▲將湯圓放入冰水中



▲煮糖水



▲品嚐美味的湯圓



自製的湯圓特別好吃呢!!

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：報紙球高飛

請幼兒將日曆紙揉成球狀，放置圍兜上，運用雙手握住圍兜並將紙球彈高後再接住紙球。

教師：請你們用雙手將日曆紙揉成一顆球的形狀。

子芯：我很用力的將日曆紙壓扁變成小小一顆球。

教師：我們將球放在圍兜上網上拋出去，你們在練習的過程中，有發現什麼嗎？

君宸：我把球放在圍兜的中間，用力的將圍兜往旁邊拉，球就飛出去。

子涵：我練習了很多次，我可以用圍兜接到球了。

雨航：再接球的時候，我會不小心碰到同學的身體，我到比較沒人的地方，練習用圍兜接球。

教師：很棒！會自己與同學保持活動中的安全距離。

教師：這是有趣的遊戲，現在你們都可以接到球，很棒。

身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作

身-中大-1-3-3 覺察身體活動安全的距離



▲幼兒將日曆紙揉成球狀

→ 練習手部肌肉
練習手指往掌內
方向出力時活動



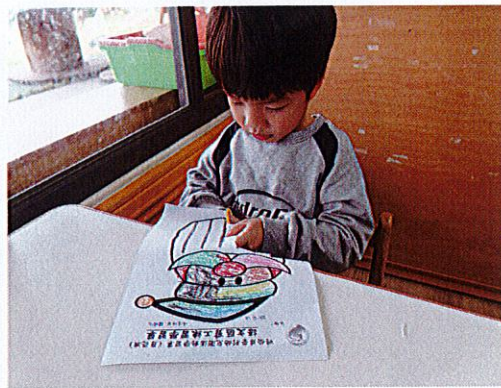
▲將球放置圍兜上，運用雙手握住圍兜並將紙球彈高後再接住紙球

三、學習區活動

(一) 活動名稱：美勞區-聖誕老公公的鬍鬚

配合聖誕節的節慶，在美勞區設計聖誕老公公的鬍鬚，讓孩子練習直線剪紙，並進行著色。

身-中大-2-2-1 敏捷使用各種素材、工具或器材



▲奎碩、睿廷進行聖誕老公公的著色

→ 練習正確的使用剪刀。



▲藝希、好菲運用剪刀沿著虛線剪下

四、 親子活動

(一) 活動名稱：薑餅人

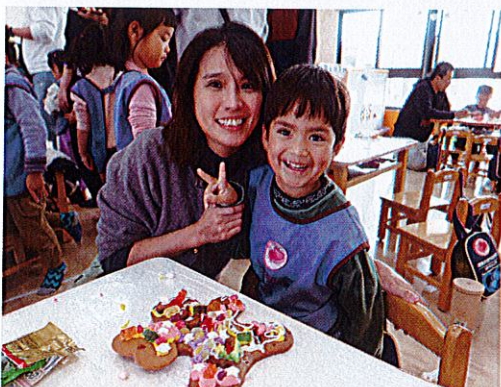
結合聖誕節慶活動，邀請家長與孩子們一起製作薑餅人，用糖霜進行繪畫再放上糖果來裝飾，最後撒上糖粉，創作出獨一無二可愛的薑餅人。



▲家長與孩子們一起製作薑餅人



▲撒上糖粉



▲創作出獨一無二可愛的薑餅人

美-中大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作

社-中-1-6-3 樂於參與多元文化的活動

→ 感謝家長參與孩子DIY時與父母進行溝通，培養社交能力。

五、 節慶活動

(一) 活動名稱：聖誕音樂晚會暨迎接 2025 年

聖誕節活動終於來臨了，整個校園充滿了聖誕節的氣氛，孩子們大方地呈現舞蹈表演，迎接聖誕老公公的到來，聖誕老公公來送禮物並一起點燈迎接 2025 年的到來。

社-中-1-6-3 參與節慶活動



▲聖誕舞蹈表演



▲聖誕快樂月亮班大合照

聖誕晚會，帶給家長和孩子不同的節日氛圍。

教學省思

這週透過影片來介紹冬至的節氣習俗中吃湯圓的重要節慶活動，搭配學習指標認-中-1-1-3 認識數字符號，透過日曆來認識今年的冬至是 12 月 21 日星期六，藉由日曆來認識數字的符號，孩子們透過每日的練習，現在知道今天和明天的日期，同時也會透過六型六色的教具，排列出數字。

延續主題水的料理，配合冬至的節氣活動，水還可以來煮湯圓的功能，邀請家長與孩子們一起搓湯圓，搭配學習指標身-中-2-2-2 綜合運用抓、握、扭轉、揉、捏的精細動作，孩子們分享自己先將糯米糰搓成長條狀，再捏一小塊放在手心上，搓成圓圓的小湯圓，練習手部的精細動作並投入於這個活動中，與孩子們討論如何進行煮湯圓，孩子們敘說著上週煮水煮蛋的經驗，分享著先裝飲水機的水來煮，當水煮到看到白白的水蒸氣出現，表示水以煮沸，就可以放入湯圓，再次看到水蒸氣出現，湯圓浮起來，這樣我們的湯圓就煮熟了，搭配學習指標語-中 2-3-1 敘說時表達對某項經驗的觀點或感受，接著再進行煮糖水時，孩子們透過觀察敘說著水原本是透明的顏色，加入糖煮過後，水變了黃黃的顏色，跟泡茶時是一樣的，透過這些顏色的變化，孩子們分享說水從透明慢慢地出現不同的顏色，水真是太神奇了。

偶發事件

謝謝老師

園長：陳維翔
導師：吳佩儒 徐佳汝

記錄者：吳佩儒 徐佳汝

